

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.10 Технологии работы с молодежью

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Реализация молодежной политики

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	134	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	7	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Е. Смирнова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

17.02.2022	протокол №	6	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, начальник отдела молодежной политики
Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИДПК-1.1 Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	знания: основных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней применения технологий работы с молодежью умения: оперировать основными правовыми терминами и понятиями в сфере технологий работы с молодежью навыки: работы с нормативно-правовыми актами для обеспечения эффективного взаимодействия с различными социальными структурами по вопросам выработки и реализации молодежной политики
	ИДПК-1.2 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач	знания: основных принципов государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач работы с молодежью; способы организации взаимодействия с органами власти и управления, с государственными и неправительственными организациями и учреждениями при реализации государственной социальной и молодежной политики умения: сочетать государственные, общественные интересы и права личности в реализации государственной социальной и молодежной политики навыки: эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества в соответствии с государственной социальной и молодежной политикой.
	ИДПК-1.3 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	знания: норм профессиональной этики в работе с молодежью умения: применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью навыки: осуществления коммуникаций, основанных на нормах профессиональной этики в работе с молодежью
2. ПК-3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	ИДПК- 3.1 Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	знания: технологий проектирования, внедрения и эффективного управления мероприятиями в сфере молодежной политики умения: осуществлять организацию молодежных мероприятий; навыки: социального проектирования, а также внедрения социальных проектов по организации мероприятий в сфере молодежной политики.

	ИДПК- 3.2 Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	знания: методов и технологий оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики умения: оценивать эффективность оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики навыки: оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики
	ИДПК- 3.3 Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	знания: основных понятий и категорий, форм, методов и технологий работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики умения: технологически организовывать работу с различными категориями молодежи, осознавать социальную значимость осуществляемой деятельности навыки: применения и разработки социальных технологий в работе с молодежью.
	ИДПК- 3.4 Организует мероприятия по работе с молодежью	знания: основных технологий, применяемых в социальной работе с молодежью; механизмов технологического процесса в социальной работе с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами умения: осуществлять организацию молодежных мероприятий; определять эффективность используемых социальных технологий в процессе организации работы с молодежью навыки: научно обоснованно и грамотно выбирать методы и технологии социальной работы при решении практических задач в сфере организации мероприятий по работе с молодежью
	3. ПК-7 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при	ИДПК-7.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики знания: основных видов социальных технологий работы с молодежью умения: разработки, внедрения и эффективного управления технологиями работы с молодежью навыки: использования при осуществлении профессиональной деятельности социально-технологических методов работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ИДПК-7.2 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, под-ростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	знания: инновационных социальных технологий и методов предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде умения: выбирать оптимальные формы и методы работы с раз-личными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, проводить профилактику асоциальных явлений в молодежной среде, осуществлять поиск решений в дан-ной сфере и нести за них ответственность навыки: технологий разработки, внедрения и предоставления услуг, востребованных в молодежной среде, в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
	ИДПК-7.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики	знания: эффективных моделей и технологии организации работы с молодежью, применяемые в России и за рубежом; деятельность эффективных общероссийских, межрегиональных, региональных молодежных организаций умения: проводить работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики навыки: методологией практического использования опыта работы государственных и общественных структур при реализации социальных услуг в сфере молодежной политики

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Управление государственными закупками и контрактами (ПК-1), Введение в профессиональную деятельность (ПК-1), Теория и практика молодежного самоуправления в РФ (ПК-3), Добровольчество в молодежной среде (ПК-3), Лидерство в молодежной среде (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Некоммерческие организации в сфере молодежной политики (ПК-1), Коммуникативные компании по продвижению здоровья молодежи (ПК-1), Планирование и прогнозирование в молодежной политике на основе Data Science (ПК-1), Организация инновационной деятельности молодежи в цифровой экономике (ПК-1), Стратегическое планирование в молодежной политике (ПК-1), Коммуникативные компании по продвижению здоровья молодежи (ПК-3), Организация инновационной деятельности молодежи в цифровой экономике (ПК-3), Стратегическое планирование в молодежной политике (ПК-3), Организация инновационной деятельности молодежи в цифровой экономике (ПК-7); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-

технологическая) практика (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-3), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-7); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-7)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Технологии, способы и методы работы с молодежью	36	ПК-1, ПК-3, ПК-7
Лекция. Социальные проблемы и потребности молодежи. Субъекты работы с молодежью	2	
Практическое занятие. Технологический процесс в работе с молодежью: сущность, содержание и особенности	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	32	
Иная контактная работа:	0	

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Технологии работы с отдельными категориями молодежи	108	ПК-1, ПК-3, ПК-7
Лекция. Технологии вовлечения молодежи в общественную и государственную деятельность	2	
Практическое занятие. Технологии социальной работы с социально уязвимыми молодыми людьми и людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	2	
Практическое занятие. Технологии работ по профилактике правонарушений в молодежной среде	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	102	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «**Технологии работы с молодежью**» рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине «**Технологии работы с молодежью**», концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины «**Технологии работы с молодежью**».

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины «**Технологии работы с молодежью**», оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины «**Технологии работы с молодежью**», к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины «**Технологии работы с молодежью**».

Результатом изучения курса «**Технологии работы с молодежью**» является сдача экзамена.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Омельченко, Елена Леонидовна. Молодежь. Открытый вопрос [Текст] / Е. Омельченко ; Ульян. гос. ун-т, НИЦ	19

	"Регион". Ульяновск: Симбирская кн., 2004. - 180 с. ISBN 5-8426-0229-6. Экземпляры: всего 19.	
2.	Социология молодежи [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. "Социология", специальностям "Социология", "Орг. работы с молодежью"] / [М. Ю. Попов, С. А. Гусова, Л. Г. Костюченко и др.] ; под ред. В. Н. Кузнецова. М.: ГАРДАРИКИ, 2005. - 335 с. ISBN 5-8297-0240-1. Экземпляры: всего 19.	19
3.	Социальная работа с молодежью [Текст] : [учеб. пособие по направлению и специальности "Соц. работа"] / под ред. Н. Ф. Басова. М.: Дашков и К, 2007. - 325 с. ISBN 5-91131-336-4. Экземпляры: всего 5.	5
4.	Яремчук, Светлана Владимировна. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи [Текст] : монография / С. В. Яремчук, Е. Ф. Новгородова ; под ред. Е. А. Неживой. Москва: ИНФРА-М, 2017. - 140, [1] с. ISBN 978-5-16-010513-0. Экземпляры: всего 5.	5
5.	Гуляев, Иван Иванович. Гражданская и правовая культура российской молодежи [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 124 с ISBN 978-5-534-11996-	https://urait.ru/bcode/495891
6.	Тесленко, Александр Николаевич. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 334 с ISBN 978-5-534-14312-6.	https://urait.ru/bcode/496913
7.	Социальная работа: теория и практика [Текст] : Учеб. пособие / [А. В. Бабушкин, М. П. Гурьянова, И. Г. Зайнышев и др.] ; Моск. гос. ун-т сервиса, Соц.-технол. ин-т. М.: ИНФРА-М, 2001. - 425 с. ISBN 5-16-000551-X. Экземпляры: всего 7.	7
8.	Тумбаева, Ираида Дмитриевна. Социология социальной сферы [Текст] : учебное пособие : [по направлению 39.03.02 "Социальная работа"] / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с. ISBN 978-5-8158-1598-8. Экземпляры: всего 30.	30 / https://portal.volgatech.net/books/Tumbaeva_sociologia_socialnoi_sferi_2016.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично

	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Цель изучения социальной работы с молодёжью:

изучение социальных проблем молодежи как социальной общности

работы с молодёжью в различных социальных сферах

работы различных социальных служб, общественных организаций, нормативно-правовых основ работы с молодёжью

изучение технологии работы с различными категориями молодежи

все ответы верны

2. Задачами социальной работы с молодёжью в России являются:

создание доступной и востребованной молодёжью системы услуг, предложений, проектов, содействующих процессу социального становления молодежи, обеспечивающих получение молодыми людьми общественной практики и навыков самостоятельной жизнедеятельности

создание условий для самостоятельного решения молодыми людьми своих проблем, в том числе через повышение субъектности молодежных общественных объединений, развитие студенческого самоуправления

все перечисленные

совершенствование нормативной правовой базы молодежной работы, системы кадрового, научно-методического и информационного обеспечения, способствующих достижению поставленных целей

3. Социально-экономический статус молодежи определяется реализацией таких функций, как:

трансляционная

все перечисленные

инновационная

воспроизводственная

4. Процесс воздействия индивидов, социальных групп, институтов или общностей друг на друга в ходе решения социальных проблем – это:

социальное посредничество

социальная экспертиза

социальное взаимодействие

социальное управление

5. Организованный социальный процесс восстановления социального статуса, утраченных или несформированных социальных навыков дезадаптированных несовершеннолетних, переориентация их социальных установок в новые позитивные отношения и виды деятельности – обозначается следующим понятием :

социальная профилактика

ресоциализация

социальная коррекция

социальная реабилитация

6. Самостоятельное и осознанное нахождение смыслов выполняемой работы и всей жизнедеятельности в конкретной культурно-исторической (социально-экономической) ситуации – это сущность:

профессиональный выбор

профессиональный план

профессиональное самоопределение

профессиональный отбор

7. Сфера молодежной политики:

часть социальной сферы

проблемы образования, здравоохранения, занятости и досуга молодежи

совокупность структуры и инфраструктуры благосостояния общества

специфическая область государственно-управленческой и общественной деятельности, объектом которой является молодежь и ее потребности

8. Какие категории включает в себя учащаяся молодежь?

все перечисленные

учащиеся средних профессиональных и высших учебных заведений, обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения

учащиеся колледжей, лицеев, ПТУ

школьники

9. Какими признаками определяются социальные особенности молодежи?

специфическими интересами, потребностями и ценностными ориентациями

социально-психологическими

возрастными

физиологическими

все перечисленные

10. По содержанию социальная поддержка молодежи может быть:

коммуникативно-психологической

все ответы верны

материально-экономической

профессионально-трудовой, медико-социальной

11. В системе социальной работы с молодежью действуют практико-ориентированные подходы в поддержке инициатив:

федеральный, региональный, муниципальный

общегосударственный, локальный

личностно-ориентированный и деятельностный

территориальный и институциональный

12. Социологический подход изучения молодежи предполагает, что:

молодежь исследуется с учетом определенных профессиональных, образовательных, социально-психологических характеристик

возрастные границы шире, так как основой выступают временные показатели средней продолжительности жизни и отрезок времени от рождения родителей до рождения детей

молодежь рассматривается как особая часть людей, родившихся в определенном году и приступивших к трудовой деятельности в определенный период времени

13. Социальная работа с молодежью должна строиться на:

патернализме

опеке

стимулировании активности самих молодых людей

14. Центр социально-психологической помощи молодежи, консультативный центр для подростков и молодежи, приют для подростков, центр ресоциализации молодежи, центр информации для молодежи – это:

комплекс организаций, решающих социальные проблемы молодежи

комплекс социальных служб в системе социальных органов по делам молодежи

институциональная система социальных учреждений для молодежи

социальные организации по направлениям социальной работы с молодежью

15. Выделяются виды социализации, в процессе которых молодежью усваиваются разные социальные роли:

идентификация, индивидуализация, персонализация

полоролевая, семейно-бытовая, профессионально-трудовая, субкультурно-групповая

дотрудовая, трудовая, послетрудовая

стихийная, относительно направляемая, социально контролируемая, самоуправляемая

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

- 1 Молодежь как социальная группа.
- 2 Своеобразие молодежи как социально-демографической группы.
- 3 Социализация современной молодежи.
- 4 Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности.
- 5 Классификация социальных технологий.
- 6 Понятие «технология» социальной работы с молодежью.
- 7 Социальные проблемы: понятие, подходы к определению и разрешению, критерии разрешимости.
- 8 Особенности социальных технологий работы с молодежью.
- 9 Молодежные и детские объединения как субъекты работы с молодежью
- 10 Социальные проблемы молодежи на современном этапе.
- 11 Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью.
- 12 Объекты и субъекты работы с молодежью.
- 13 Формы реализации технологий работы с молодежью.
- 14 Специфика организации социальной работы с молодежью.
- 15 Организация профилактики девиантного поведения молодежи.